

اسم الجامعة: جامعة الانبار
اسم الكلية: العلوم الإسلامية
اسم القسم: التفسير وعلوم القرآن
المرحلة: الرابعة
المادة : المدخل لعلم القراءات
اسم المحاضر الثلاثي: سمير عبد حسن
اللقب العلمي: استاذ مساعد
المؤهل العلمي: دكتوراه

بسم الله الرحمن الرحيم



وزارة التعليم العالي
والبحوث العلمي

Ministry of Higher Education & Scientific Research

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

استمارة الخطة التدريسية للمادة المدخل الى علم القراءات القرآنية

الفصل الدراسي / الثاني

الإسبوع	التاريخ	المادة النظرية	المادة العملية	الملاحظات
١	٢٠٢٥ / ١ / ٣٠	تعريف علم القراءات ومبادئه العامة	/	/
	٢٠٢٥ / ١ / ٣١	تعريف القراءات والقارئ	/	/
٢	٢٠٢٥ / ٢ / ٦	مبادئ عامة في علم القراءات	/	/
	٢٠٢٥ / ٢ / ٧	حق القرآن الكريم من القراءة	/	/
٣	٢٠٢٥ / ٢ / ١٣	أوجه القراءة المستكرهة أو الممنوعة: القراءة بالألحان	/	/
	٢٠٢٥ / ٢ / ١٤	اصطلاحات مستخدمة في علم القراءات	/	/
٤	٢٠٢٥ / ٢ / ٢٠	نزول القرآن على سبعة أحرف	/	/
	٢٠٢٥ / ٢ / ٢١	أولاً: حديث نزول القرآن على سبعة أحرف	/	/
٥	٢٠٢٥ / ٢ / ٢٧	ثانياً: حكمة نزول القرآن على سبعة أحرف	/	/
	٢٠٢٥ / ٣ / ٥	أ- الأحرف لغة	/	/
٦	٢٠٢٥ / ٣ / ٦	ب- الأحرف السبعة اصطلاحاً	/	/
	٢٠٢٥ / ٣ / ١٢	الاتجاه الأول: ليس المراد بالسبعة حقيقة العدد الاتجاه الثاني: المراد حقيقة العدد سبعة والحصص فيه	/	/
٧	٢٠٢٥ / ٣ / ١٩	الأحرف السبعة وجوه ترجع إلى كيفية النطق بالتلاوة	/	/
	٢٠٢٥ / ٣ / ٢٠	سبعة ألفاظ متفقة في المعنى ترد على اللفظ الواحد	/	/
٨	٢٠٢٥ / ٣ / ٢٦	سبعة ألفاظ متفقة في المعنى متفرقة في القرآن	/	/
	٢٠٢٥ / ٣ / ٢٧	سبعة أوجه من الاختلاف في القراءات	/	/
٩	٢٠٢٥ / ٤ / ٢	أمثلة لتصنيفاتهم للأحرف السبعة فيها	/	/
	٢٠٢٥ / ٤ / ٩	مدارس القراءة في الأمصار مدرسة المدينة مدرسة مكة مدرسة الكوفة مدرسة البصرة مدرسة الشام ما تتميز به القراءة في القرن الأول	/	/
١٠	٢٠٢٥ / ٤ / ١٢	القراءات في القرن الهجري الثاني ظاهرة الاختيار وأثرها في القراءات	/	/
	٢٠٢٥ / ٤ / ١٧	معناها وظهورها وأثر الاختيار فيها	/	/
١١	٢٠٢٥ / ٤ / ٢٣	القراءات في عهد التدوين	/	/
	٢٠٢٥ / ٤ / ٣٠	أولاً: ظهور التصنيف بالقراءات	/	/
١٢	٢٠٢٥ / ٥ / ٢	مبدأ التدوين في القراءات	/	/
	٢٠٢٥ / ٥ / ٧	ثانياً: أثر ابن مجاهد في تطور علم القراءات والتدوين فيه	/	/
١٣	٢٠٢٥ / ٥ / ٢	سبب اقتصاره على عدد من القراء	/	/
	٢٠٢٥ / ٥ / ٧	سبب اقتصاره على سبعة من القراء دون زيادة أو نقص	/	/

/	/	سبب اختياره لهؤلاء السبعة	٢٠٢٥ / ٥ / ٢٣	١٣
/	/	سبب انتشار هذه القراءات السبع	٢٠٢٥ / ٤ / ٢٤	
/	/	أشهر المؤلفات في القراءات	٢٠٢٥ / ٤ / ٣٠	١٤
/	/	امتحان الشهر الاول	٢٠٢٥ / ٥ / ٧	
/	/	مراجعة عامة	٢٠٢٥ / ٥ / ٨	١٥

توقيع العميد:
أ.د. أحمد عبيد جاسم

توقيع رئيس القسم:
أ.د. فراس يحيى عبد الجليل

توقيع مدرس المادة:
ام د سمير عبد حسن

Republic of Iraq

The ministry of higher
Education & scientific Research



University: University of Anbar
College:
Department:
Stage :
Lecturer name:
Qualification :

Course /

week	Data	Topes covered	Lab. Experiment Assignment	Notes
١	/ ١ / ٣٠ ٢٠٢٥	Definition of the Science of Qira'at and its	Listen and recite	
٢	/ ١ / ٣١ ٢٠٢٥	General Principles	Listen and recite	
٣	/ ٢ / ٦ ٢٠٢٥	Definition of Qira'at and the Reciter	Listen and recite	
٤	/ ٢ / ٧ ٢٠٢٥	General Principles in the Science of Qira'at	Listen and recite	
٥	/ ٢ / ١٣ ٢٠٢٥	The Right of the Holy Qur'an to Recitation	Listen and recite	
٦	/ ٢ / ١٤ ٢٠٢٥	Aspects of Recommended or Forbidden	Listen and recite	
٧	/ ٢ / ٢٠ ٢٠٢٥	Recitation: Recitation with Melodies	Listen and recite	
٨	/ ٢ / ٢١ ٢٠٢٥	Terminology Used in the Science of Qira'at	Listen and recite	
٩	/ ٢ / ٢٧ ٢٠٢٥	The Revelation of the Qur'an in Seven	Listen and recite	
١٠	/ ٣ / ٥ ٢٠٢٥	Ahruf	Listen and recite	
١١	/ ٣ / ٦ ٢٠٢٥	First: The Hadith Regarding the Revelation of the Qur'an in Seven Ahruf	Listen and recite	
١٢	/ ٣ / ١٢ ٢٠٢٥	Second: The Wisdom behind the Revelation of the Qur'an in Seven Ahruf A. The Ahruf Linguistically B. The Seven Ahruf Technically	Listen and recite	
١٣	/ ٣ / ١٩ ٢٠٢٥	First Approach: Seven Does Not Mean the Real Number	Listen and recite	
١٤	/ ٣ / ٢٠ ٢٠٢٥	Second Approach: The Real Number Seven Is Meant and Exclusively	Listen and recite	
١٥	/ ٣ / ٢٦ ٢٠٢٥	The Seven Ahruf Are Aspects Relating to the Pronunciation of Recitation	Listen and recite	
	/ ٣ / ٢٧ ٢٠٢٥	Seven Words with the Same Meaning as One	Listen and recite	
	/ ٤ / ٢ ٢٠٢٥	Seven Words with the Same Meaning Dispersed in the Qur'an	Listen and recite	

	/ ٤ / ٩ ٢٠٢٥	Seven Aspects of Difference in Qira'at Examples of Their Classifications of the Seven Ahruf	Listen and recite	
	/ ٤ / ١٢ ٢٠٢٥	Schools of Qira'at in the Regions The School of Medina The School of Mecca The School of Kufa The School of Basra The School of Damascus What Distinguishes Qira'at in the First Century	Listen and recite	
	/ ٤ / ١٧ ٢٠٢٥	Qira'at in the Second Hijri Century: The Phenomenon of Ikhtiyar and Its Impact on Qira'at, Its Meaning, Appearance, and the Impact of Ikhtiyar In it	Listen and recite	
	/ ٤ / ٢٣ ٢٠٢٥	Readings in the era of codification First: The emergence of classification by readings	Listen and recite	
	/ ٤ / ٣٠ ٢٠٢٥	The principle of codification in readings Second: Ibn Mujahid's influence on the development of the science of readings and their codification	Listen and recite	
	/ ٥ / ٢ ٢٠٢٥	The reason for limiting it to a number of readers	Listen and recite	
	/ ٥ / ٧ ٢٠٢٥	The reason for limiting it to seven readers, without any addition or subtraction	Listen and recite	
	/ ٥ / ٢٣ ٢٠٢٥	The reason for his selection of these seven	Listen and recite	
	/ ٤ / ٢٤ ٢٠٢٥	The reason for the spread of these seven readings	Listen and recite	
	/ ٤ / ٣٠ ٢٠٢٥	The most famous works on readings	Listen and recite	
	/ ٥ / ٧ ٢٠٢٥	First month's exam	Listen and recite	
	/ ٥ / ٨ ٢٠٢٥	General review	Listen and recite	

Instructor signature:

Head of Dep. Signature:

Dean Signature:

Republic of Iraq

The Ministry Of Higher Education

& Scientific Research

بسم الله الرحمن الرحيم



University: University of Anbar

College: Islamic sciences

Department: Interpretation

Stage: The four

Lecturer name: Walaa Khalil Ibrahim

Qualification: Lecturer

Job qualification: Master's

Flow up of implementation celli pass play

Course Instructor	Sameer Abdul Hassan				
E-mail	Sameer Abdul Hassan isl.sameera@uoanbar.edu.iq				
Title	Introduction to the Science of Qur'anic Recitations Second Course				
Course Coordinator	Helps students, teachers, and those involved in the educational process .identify problems and work to solve them -				
Course Objective	.Clarifies the information and skills students and teachers need Determines the student's progress in what has been studied and what - .has been learned -				
Course Description	General introduction to Qur'anic recitations Analysis of the hadith about the revelation of the Qur'an in seven - letters The emergence of Qur'anic recitations and an explanation of the - origin of that emergence in the first, second, and third eras Introduction to the Science of Qur'anic Recitations by Dr. Khalil - Rajab Hamdan				
Textbook	Lectures prepared by the course instructor from a collection of books, including "Qira'at al-Qira'at" by Mustafa al-Khan - Qur'anic Recitations: History and Definition by Abdul Hadi al-Fadhli				
Course Assessments	Term Tests	Laboratory	Quizzes	Project	Final Exam
	the second	٢٠	١٠	١٠	٦٠
General Notes					

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي



اسم الجامعة: جامعة الانبار
اسم الكلية: العلوم الاسلامية
اسم القسم: التفسير
المرحلة: الرابعة
اسم المحاضر الثلاثي: ولاء خليل ابراهيم
اللقب العلمي: مدرس
المؤهل العلمي: ماجستير

استمارة انجاز الخطة التدريسية للمادة

سمير عبد حسن					الاسم
isl.sameera@uoanbar.edu.iq					البريد الالكتروني
المدخل لعلم القراءات					اسم المادة
الكورس الثاني					مقرر الفصل
- تساعد الطالب والمعلم والمعنيين بالعملية التربوية في تحديد المشاكل والعمل على حلها. - توضح ما يحتاج إليه الطالب والمعلم من معلومات ومهارات. - تحديد مدى تقدم الطالب فيما تم تدريسيه وما تم تعلمه.					اهداف المادة
-التعريف العام بالقراءات القرآنية -تحليل حديث نزول القرآن على سبعة احرف -نشأة القراءات القرآنية وبيان مسالة تلك النشأة على العصر الاول والثاني والثالث					التفاصيل الاساسية للمادة
- المدخل لعلم القراءات القرآنية د خليل رجب حمدان					الكتب المنهجية
محاضرات معدة من قبل مدرسة المادة ضمن مجموعة كتب منها القراءات القرأت مصطفى الخن – القراءات القرآنية تاريخ وتعريف عبدالهادي الفضلي					المصادر الخارجية
الامتحان النهائي	المشروع	الامتحانات اليومية	المختبر	الفصل الدراسي الثاني	تقديرات الفصل
٦٠	١٠	١٠	٢٠		
/					معلومات اضافية